

党建理论研究

(一) 党建课题研究

2019年日照职业技术学院党建与思想政治工作研究 课题拟立项结果公示

2019年日照职业技术学院党建与思想政治工作研究课题共推选出5项，现将结果予以公示。单位或个人如有异议，请在公示之日起3日内以书面形式提交宣传统战部（天润楼612室）。

联系电话：7987192

宣传统战部

2019年7月12日

2019年党建与思想政治工作研究课题拟立项名单

序号	项目名称	主持人
1	高校党建工作与专业建设联动发展机制研究	张永宾
2	高职院校“互联网+党建”创新研究——以创意设计学院党总支为例	张云丽
3	高职学生入党启蒙教育创新研究	乔梓
4	课程思政视域下专业课教师与思政工作者协同育人机制研究——以日职-山太班为例	代艳
5	“课程思政”背景下高职院校专业课程育人模式探究	范玉凤



创意设计学院-学生工作研究专项课题申请书_4(1).doc

2、结项课题

项目编号: 15Y84

日照职业技术学院党建和思政研究项目 结题报告书

项目名称: 培育和践行社会主义核心价值观融入我校校园文化
建设研究——以创意设计学院为例

项目负责人: 张永宾

所在部门: 创意设计学院 (盖章)

计划完成时间: 2017年12月

实际完成时间: 2017年12月

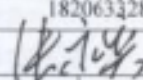
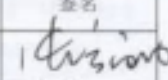

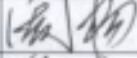
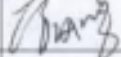

填表时间: 2017年11月30日

科研与规划发展处

二〇一七年制



最终成果名称	培育和践行社会主义核心价值观融入我校校园文化建设研究				
项目编号	15Y84	研究类别	党建	成果形式	研究报告
计划完成时间	2017 年 12 月		实际完成时间	2017 年 12 月	
出版单位、时间				成果字数	13000 千字

项目负责人及主要参加人员

项目负责人	姓名	张永宾		性别	男	出生年月	1972 年 11 月	
	技术职务	创意设计学院院长			联系方式	18206332816		
	主要贡献	课题选题, 研究, 组织实施			签名			
项目参加人	排名	姓名	性别	出生年月	技术职务	主要贡献	签名	
	2	张云丽	女	1970.07	副教授	组织、研究		
	3	葛赛	男	1979.12	讲师	实施		
	4	周杨	男	1981.08	讲师	组织实践		
	5	厉凤鸣	女	1980.10	讲师	研究、组织		
	6	杨琳	女	1982.10	讲师	实施		

本项目的阶段性成果

序号	成果名称	成果形式	作者	发表或应用单位及时间
1	关于高职院校社会主义核心价值观教育的思考	论文	张永宾	新一代
2	试论社会主义核心价值观引领下的高职院校校园文化建设	论文	厉凤鸣	求知导刊

<p>所在部门对项目完成质量、学术水平的评价：</p> <p>(提交本报告书时需填写完整)</p> <p style="text-align: right;">(公章)</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>
<p>科研管理部门意见：</p> <p style="text-align: center;">  (公章) 年 月 日 </p>
<p>九、单位意见：</p> <p style="text-align: center;">  (公章) 年 月 日 </p>

(二) 党建论文发表、获奖或收录、主题征文

1. 论文发表



3DCB549FA45DBF0C803058A49FF4E2B1.pdf



EDAF9DFDE2F6BAAD18032780B2C9D91C.pdf

关于高职院校社会主义核心价值观教育的思考

张永宾

(日照职业技术学院 276826)

摘要:作为我国重要的人才培养阵地,高职院校教学管理部门应当充分意识到自身的责任,要注重自身教育方式的升级工作,进而培养出契合社会主义建设需求的高职人才。在具体的教育过程中,高职院校的教学管理部门要注重社会主义核心价值观教育,让高职院校的学生们成为素质全面发展的建设社会主义人才。

关键词:社会主义 核心价值观 教育 思考

引言

社会主义核心价值观教育是目前高职教育的重点,是我国高等教育发展的必然,良好的社会主义核心价值观是可以让高职院校学生们成为契合时代需求的人才。现今的高职院校,应当要充分意识到这一点,要采用契合高职学生心理的社会核心价值观教育方式进行教育。然而在实际的教育过程中,存在着诸多的因素,影响着高职学生们的成长,因此高职院校的教育管理部门要投入精力,去研究符合现今社会要求的社会主义核心价值观教育方式,进而培养出契合时代发展的人才。

一、造成目前高职院校社会主义核心价值观教育难以落实的因素分析

目前,诸多的因素影响着现今我国高职学生的社会主义核心价值观教育,这些因素需要高职院校的教育管理部门知晓,然后进行针对性的研究,进而提升自身社会主义核心价值观教育的质量。下面列举这些因素。

(一) 家庭教育对于高职学生的影响

当前我国多数的高职学生是独生子女,这些学生在家庭之中受到相当严重的溺爱,这就导致了他们拥有着相当多的缺点,这些缺点包括以自我为中心、缺乏对于他人的理解、自负心理严重等等。这些都是影响着社会主义核心价值观教育的因素之一^[1]。除此之外,许多农村出身的孩子往往都是留守儿童,这些学生从小到大都是缺乏关爱的,这就导致他们的性格过于的极端,这也会影响社会主义核心价值观教育。

(二) 社会和网络方面的因素

现今社会对是一个相当复杂的社会,高职院校的学生并没有接触社会的经验,他们依旧被保护在象牙塔里。这些学生往往是极容易受到不良思想的影响的,当前许多高职院校的学生就在社会不良思想的影响下产生了极为严重的享乐主义和利己主义思想。除此之外,网络时代的到来,让当前许多高职院校的学生迷失在绚丽的网络中去,他们的思想观念和行为习惯都受到了不良影响。这也为社会主义核心价值观带来了挑战。

(三) 高职院校教育的影响

当前许多高职院校在教育学生的过程中并没有将社会主义核心价值观教育作为教育的重点,他们依旧将学生技能教育和文化课教育作为主要教育内容。这种教育方式并没有让高职学生成为契合时代需求的人才^[2]。许多高职院校虽然已经认识到了社会主义核心价值观教育的重要性,但是他们的教育方式是比较单一和传统,这种传统的教育方式无法让高职学生的学习积极性提升,是无法让他们成为契合时代需求的人才的。

二、高职院校社会主义核心价值观的教育方式分析

当前高职院校的领导部门要意识到影响高职社会主义核心价值观教育的因素,要对其进行全面的研究,然后提出契合高中学生心理的社会主义核心价值观教育方式,下面分析高职

(一) 落实好校园舆论宣传工作

舆论宣传工作保障社会主义核心价值观教育成功的重要因素,因此现今我国高职院校的教育管理部门应当充分重视校园舆论宣传工作^[3]。在具体的宣传工作中,高职院校的教育管理部门可以以党报党刊为基础和校园宣传媒介为基础,以校园社团为载体进行宣传,让高职院校的学生能够充分意识到接受社会主义核心价值观教育的重要性,也让校园教师们注重社会主义核心价值观教育。

(二) 让社会主义核心价值观教育方式多元化

现今我国高职院校的教育者应当充分意识到,传统的社会主义核心价值观教育方式已经不能让高职院校的学生接受到良好的社会主义核心价值观教育,因此,让社会主义核心价值观教育方式多元化是相当重要性。在具体的教育过程中,教育者们可以采用影像教学等教学方式,让学生的学习积极性得到充分的提升,进而让他们能够成为契合时代需求的建设社会主义人才。

(三) 在社会实践中进行社会主义核心价值观教育

社会主义核心价值观是经过实践证明过的正确理论,因此现今高职院校教育在进行社会主义核心价值观教育的时候可以采用实践教育的形式^[4]。在具体的教育过程中,教育者们可以将高职学生们带进校园,让他们进入社会中去参与各种公益性的社会活动,让他们去学习社会规范和道德准则,锻炼他们的意志品质,培养他们吃苦耐劳的精神,让他们拥有奉献精神,从而使他们成为拥有正确社会主义核心价值观的人才。除此之外,高职院校也应当要联合学生家庭一同进行社会主义核心价值观培养,进而让学生们的综合素质得到加强。

三、结语

综上所述,随着时代的发展,现今我国高职院校的教育要求也在不断的提升。当前我国高职院校应当要注重社会主义核心价值观教育,在具体的教育过程中要落实好校园舆论宣传工作,要让社会主义核心价值观教育方式多元化,要在社会实践中进行社会主义核心价值观教育,进而培养出契合时代需求的高职人才。

参考文献:

- [1] 社会主义核心价值观体系融入西藏高校校园文化建设[J]. 康玉环. 课程教育研究. 2015 (22)
- [2] 传播学视角下的高校校园文化探析[J]. 朱许君, 王亚彤, 罗刚. 江苏科技信息. 2015 (04)
- [3] 浅析社会主义核心价值观融入高校校园文化建设[J]. 杜斌. 重庆城市管理职业学院学报. 2014 (02)
- [4] 社会主义核心价值观引领高校校园文化建设的机制研究——基于当代大学生群体价值观转型的调查[J]. 汤亚玲. 黑河学刊. 2014 (01)

试论社会主义核心价值观引领下的高职院校校园文化建设

厉凤鸣

(日照职业技术学院, 山东 日照 276826)

摘要: 践行和培育社会主义核心价值观是我国现代社会发展的重要内容,是高职院校的重要职责。高校作为人才培养的地方,在社会主义核心价值观的引领下,做好高等职业学校的校园文化建设工作在目前来说十分重要。文章主要针对高职院校校园文化的建设意义进行了简要分析,并对社会主义核心价值观如何融入高等学校的校园文化,以及引导问题上提出了几点建议。

关键词: 价值观; 高等职业学校; 校园文化; 引领

中图分类号: G641

文献标识码: A

收稿日期: 2017-10-31

作者简介: 厉凤鸣(1980—),中共党员,现任职于日照职业技术学院,研究方向:传统文化、党建、校园文化建设等。

一、社会主义核心价值观引领下的高职院校校园文化建设意义

高等职业院校办学水平与其自身的校园文化有着直接的关联性,校园文化建设直接影响高职院校办学质量。社会主义核心价值观对高等职业院校的校园文化建设和发展提出了更高的要求,要求高职院校建立优良校风、学风、学纪。在社会主义核心价值观的指导下,高职院校可以积极推动社会主义核心价值观进课堂、进校园、进社团,为学生营造一个健康、积极、乐观、奋斗的校园环境,从而促使学生认真践行社会主义核心价值观,引导学生养成正确的社会主义核心价值观。

二、社会主义核心价值观引领下的高职院校校园文化建设之策略

1. 加强社会主义核心价值观的宣传力度

高校学生是社会建设的主要力量,让当代大学生了解并学习核心价值观内涵,有利于培育学生正确的核心价值观。在校园文化建设中,高校应该举起价值观的鲜红旗帜,这也是当代社会发展的必然,而要想营造良好的校园氛围,高职院校应当加强社会主义核心价值观的宣传,借助各种手段,向高职学生大力宣扬社会主义核心价值观内涵,将社会主义核心价值观的要义与整个校园融合,从三个层面来约束和激励大学

生,让高职学生自动肩负起其应有的使命和职责^[1]。

2. 开展丰富的校园文化活动

丰富的校园文化活动是贯彻落实社会主义核心价值观的重要手段,有利于引导高校的学生树立正确的“三观”。同时,在社会主义核心价值观的引领下,社会对当代高职学校的学生提出了更高的要求,要求当代学生知荣辱、讲正气,而要想将高职学生培养成社会发展所需的人才,高职院校应当开展以社会主义核心价值观为引导的校园文化活动。第一,在重大纪念日、民族传统节日等时间,通过主题演讲、各种比赛等形式来开展教育活动,增强学生的爱国情怀;第二,要鼓励学生多参与各种社会实践活动,让学生扮演志愿者,培养学生乐于奉献的精神^[2]。

3. 加强校园文化的制度建设

在学校文化建设中,制度建设是文化建设取得良好效果的保障。社会主义核心价值观对高校的校园制度也提出了深层次的要求,而要想构建符合社会主义核心价值观要求的校园文化,高职院校就必须加快校园制度文化建设。第一,要建立民主管理制度,完善党委领导下的院长负责制和民主集中制,结合自身发展需要,建立一支专业的管理队伍;第二,要完善日常规范制度,对教师、学生的行为进行规范和约束,让教师发挥为人师表的作用,让学生积极践行社会主义核心价值观。

4. 强化校园道德文化建设

社会主义核心价值观引领下,弘

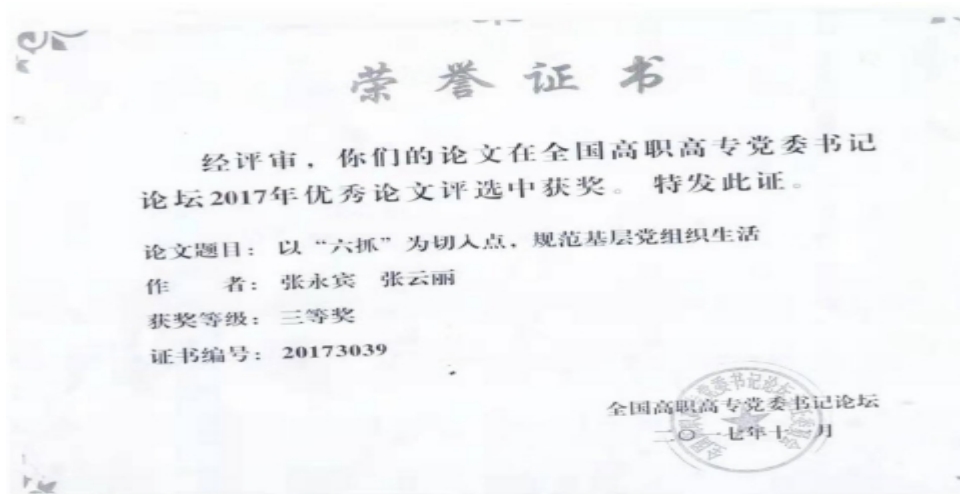
扬中华民族优良的传统美德,培养有素质、有道德的人才是当前高职院校的重要任务,而要想引导高职学生成人成才,树立正确的世界观、人生观、价值观,有赖于高职院校校园道德文化建设。因此,高职院校应当注重广大师生道德素质教育。一方面,要强化教职工职业道德教育,提高教职工的职业素养;另一方面,要按照核心价值观的道德纲领,举办各种道德教育活动。高校通过这些活动逐渐培养大学生的道德情操,逐步养成其良好的道德和品行。

总之,社会主义核心价值观的引领作用,对高等院校的校园文化建设提出了新时代的新要求,建设有约束力、有奋斗氛围、有人文关怀、有浓厚文化氛围的校园环境已成为高职院校发展的重要内容。积极的校园文化有利于增强高职院校的凝聚力、战斗力。因此,在校园文化建设中,高职院校应结合社会主义核心价值观要求,举办各种文化活动,加强道德建设,完善校园制度,从而更好地培养师生的爱国情怀,传承和弘扬社会主义核心价值观。

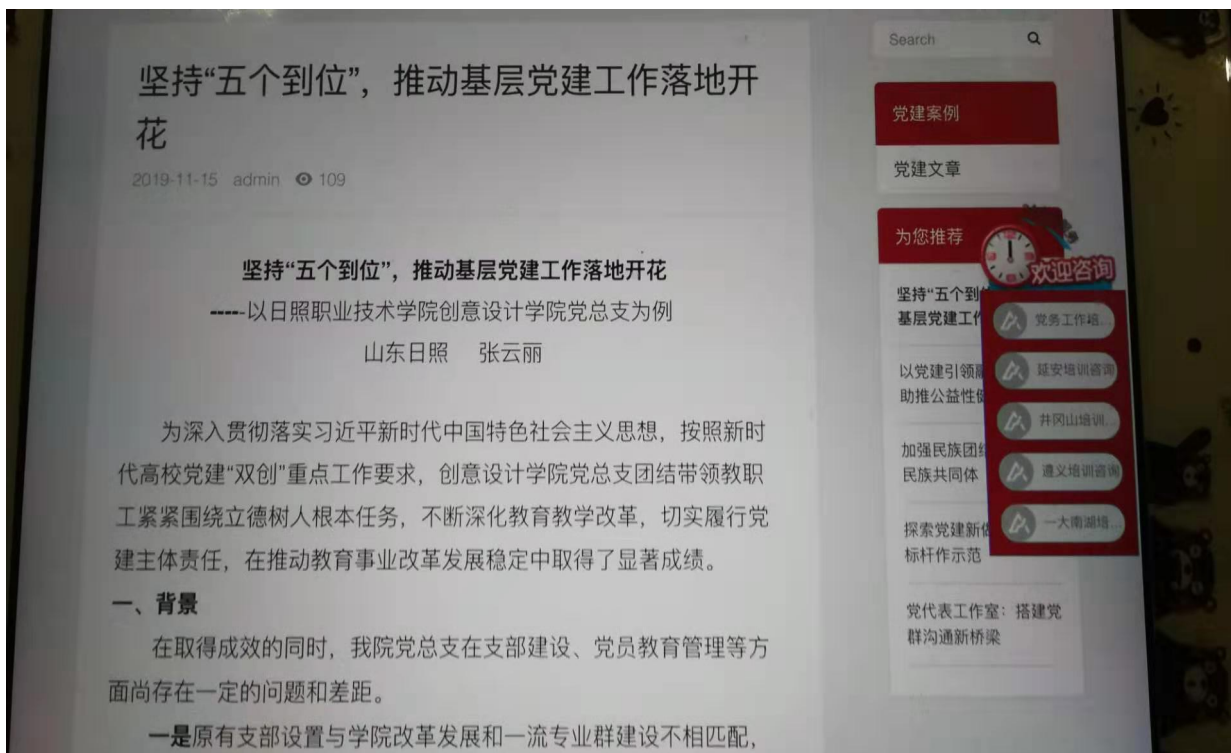
参考文献:

- [1] 赵亚湖. 社会主义核心价值观引领下的高职院校校园文化建设[J]. 科教导刊(中旬刊), 2013(1): 20-21.
- [2] 田敏, 刘燕侠. 以社会主义核心价值观引领高职院校校园文化建设内涵研究[J]. 湖北工业职业技术学院学报, 2015(4): 21-23.

2. 论文获奖



3. 文章收录



4. 主题征文

