

聚焦内涵发展 凝力质量提升 全力以赴争创全国高水平高职院校

——在日照职业技术学院第四届教职工
暨工会会员代表大会第五次会议上的工作报告

(2019年3月16日)

冯新广

各位代表、同志们、老师们：

现在，我代表学校向大会报告工作，请予审议，并请列席会议的同志提出意见，请听会老师们提出建议。

一、2018年工作回顾

过去的一年，是贯彻党的十九大精神的开局之年，也是推进优质院校建设的关键一年。一年来，我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，在学校党委的坚强领导下，紧紧依靠全体教职员工，推动学校改革发展“再出发”，相继取得了全国高等职业院校“服务贡献50强”“教学资源50强”和“实习管理50强”等一批标志性成果，开启了高质量发展的新征程。

(一) 优质校建设全面推进。坚持“学生出彩、教师成长、学校发展”的工作导向，聚集全校智慧和力量，推动学校从“示范”到“优质”的换档升级。深入开展学习调研活动，对标国内一流学校，考察省内优质高职，调研市内重点企业，引导干部教师站在全国看日职，放大工作格局。积极营造创新发展、担当作为的工作氛围，按照工程化和项目化的工作思路，强化过程

管理，实施节点控制，狠抓任务落实。中期验收准备工作扎实推进，目标任务超额完成，40项主要量化指标已完成33项，74项标志性成果已实现52项，保持了领先发展的态势。

（二）教学改革持续深入。一流专业建设取得新成果。汽车服务立项省级品牌专业群，电子商务、汽车检测与维修技术、统计与会计核算3个教育部首批现代学徒制试点专业通过验收，智能制造专业群入选教育部产教融合项目，一流专业实训基地建设完成投资1595万元。优质教育资源建设取得新突破。水产养殖技术专业教学资源库以综合第一名的成绩入选国家备选库，荣获2项国家教学成果奖、9项省级教学成果奖；打造10门省级精品资源共享课，12项教改项目获省级立项；主持开发3个国家专业教学标准和3个省级专业教学指导方案，教学改革的引领和示范作用日益凸显。面向职场课程体系改革取得新进展。开发岗位导向课程标准123门，7门在线开放课程实现网络共享；培育12个信息化教学“标杆课堂”，全年举办公开课、观摩课112次，促进了课堂教学质量的提升。实践教学及管理取得新成效。实训实习平台投入使用，过程管理和实习考核全面加强；技能大赛再创佳绩，承办3个国赛选拔和1个省赛项目，在国际赛事上获2银4铜，在国赛上获5银2铜，在省赛上获奖4金16银5铜，获奖总量在全省高职院校中名列前茅。

（三）产教融合不断深化。协同育人又建新平台，牵头成立了海洋渔业和文化创意2个省级职教集团，组建了日照市建设职教集团，校企共建锦华建筑装配化学院，实现了政校企行

的多方联动，促进了优质资源的开放共享。**混合所有制办学又有新探索**，君青交通运输学院成立，大型客货车驾驶人培训基地项目落地；通用航空学院理事会运行制度逐步健全，与山东太古共同探索“1+2”合作育人新模式。**校企合作又出新成果**，法国赛峰、青岛三利、潍柴动力等一批国际知名企业加入学校“朋友圈”，新增校企共建二级学院2个，共建专业3个，共建专班3个；合作企业的准入制度和退出机制不断完善，项目管理和绩效评价进一步加强。全年合作企业接收毕业生和顶岗实习学生3576人，合作开发课程15门，企业优质资源和优秀元素逐步融入人才培养的全过程。

（四）师资队伍建设成果丰硕。教师成长机制进一步完善，系统构建了岗位设置、聘用管理、人才培育、双师协作、绩效考核等制度体系，为教师发展提供了制度保障。**教师队伍结构进一步优化**，分类开展职称评聘工作，越层晋升65人；面向社会公开招聘专业教师22人，柔性引进和聘用38名高层次人才。**卓越教师培育初显成效**，培育国家“万人计划”教学名师1人、省教学名师1人、省青年技能名师1人、省教学团队1个。建设了4个省级名师工作室、5个大师工作室。一批青年教师脱颖而出，在省级以上教学比赛中获奖22项，取得历史最好成绩。**“双师型”教师培养模式探索推进**，校企共建10个教师培训基地，聘请15名能工巧匠兼职任教，校企对接设立13个“双师教学岗”和“双师生产岗”，促进了教产岗位互通、专兼教师协同发展。**教师培养分类实施、整体推进**，69名专业带头人、骨干教师参

加国培和省培，182名教师企业顶岗锻炼，365名专任教师通过信息化教学能力过关测评。校本培训聚焦信息化教学和学分制管理，举办各类专题培训156场次，参训教师达4500人次。

（五）育人机制彰显活力。深入推进“六位一体”的育人体系建设，开展思政育人活动及品牌建设，深化思政课教学改革，4个项目入选山东省高校思想政治工作十大建设计划。创建理想信念教育基地、社会实践基地、厚德大讲堂等教育载体，强化学生理想信念、道德品行教育，学校团委再获“五四红旗团委”省级表彰。卓越文化建设初显成效，文化内涵、文化氛围不断完善，精心培育了一批“卓越班级”“卓越社团”和“卓越宿舍”，带动了学生的行为习惯的养成和学习风气的明显好转。育人平台建设取得新突破，召开班级规范化建设现场会，精心组织第九届校园文化艺术节，学生参加各类社会实践活动15000余人次。心理健康教育深入开展，打造了一批精品课程，牵头成立了日照市心理健康教育师资培训基地，被确定为山东省大学生心理健康教育示范中心。“第二校园学习经历”活动优选学校、严选专业、精选学生、双向开展，为学生提供了更为丰富的学习选择。选送8名西部计划志愿者，表彰47名“日职之星”，树立起爱国荣校、励志求学的身边榜样。招生工作更加注重调查研究，招生服务、招生宣传和生源质量全面提升，普通文理录取分数线在全省同类院校中名列前茅。就业率与就业质量双线提升，2018届毕业生一次性就业率98.21%，规模企业就业率10.1%，正式签约率26.62%，专业对口率87.13%，毕业生半年后平均月

收入增长至 3891.55 元。创新创业成果显著，“金种子”计划孵化小微文化企业 74 家，79 名学生创业成功；学校在省级各类创新创业大赛中获奖 48 项，荣获 2018 年世界职业院校与技术大学联盟创新创业银奖。

（六）社会服务提档升级。实施高水平科研成果和自主知识产权培育计划，出台《横向科研项目管理办法》《科研资助办法》《专利管理暂行办法》等 5 个文件。以应用和需求为导向引导教师科研创新，承担市级以上课题 73 项，服务企业项目 1000 余项，为企业创造经济效益 2.7 亿元。一批科研平台落地学校，打造了国家和省级众创空间，建设了首个山东省工程技术研究中心和省知识产权支持新旧动能转化专利池，日照市重点实验室和工程技术研究中心进驻校园，学校组建了 11 个研发平台。一批高水平成果培育产出，全年发表学术论文 147 篇，出版专著 5 部，申请公开专利 60 件、授权专利 4 件；争引国家和省市纵向科研资金 155.6 万元，比上一年增长 60%。学校荣获“中国专利优秀奖”“中国产学研合作创新奖”和“全国高职院校创新发展教育基地”等多项大奖。一批优秀成果走出校园，15 项成果在国家级成果交易会上推介路演，周庆新老师的虾青素研究达到世界领先水平，通过了可口可乐公司的两轮中试。社会培训稳步推进，继续教育服务体系、社区公益服务体系和社会人才培养培训体系不断完善，牵头建设了日照市智慧学习工场和日照市社区教育指导服务中心。全年开展建筑特种工、交通特种工、渔业船员、退役士兵等培训活动，累计完成各类培训 38010

人次，收入 1196 万元，分别增长 6.7%和 63.8%。社区大讲堂荣获“山东省社区教育十佳品牌”，学校被评为“山东省终身在线学习”先进单位。二级学院充分发挥专业优势，积极开展技术服务、创新创业指导、职业培训和技能鉴定等工作，为学校赢得了“当地离不开”的良好口碑。现代汽车学院对日照港集团开展的员工技能升级培训，会计学院承办的日照市会计专业技术人员继续教育培训，人文旅游学院开发的乡村旅游技能提升培训项目等，成为学校助力新旧动能转换的“新名片”。

（七）国际合作与交流更加广泛。合作交流平台不断拓展，牵头成立了“一带一路”新能源汽车产学研合作联盟，举办了中韩新能源汽车产学研论坛和中泰文化节，分别在朝鲜理工大学和台湾树德科技大学建设了师资培训中心。成立了青山太极拳文化研究院。**学历留学生教育取得突破，**招收来自柬埔寨、巴基斯坦、孟加拉国的 19 名学历留学生，健全了留学生招生、教学和管理制度规范。**师生双向交流频繁活跃，**40 名专业骨干教师赴境外出访研修，94 名学生到海外交换培养，200 余名海外师生来校访学，10 名海外专家来校讲学并聘为客座教授。**优质资源向“一带一路”延伸拓展，**新增沿线国家和地区 18 所友好院校，中马合作项目入选“中国-东盟双百职校强强合作旗舰计划”，水产养殖专业向越南输出培训课程和技术标准，带动了相关专业和产业发展。

（八）发展环境日益改善。研究出台了《校院两级管理实施办法》《内设机构职责范围》《二级学院党政联席会议议事规

则》，进一步厘清了校院两级职责边界，明确了管理体制和运行方式，强化了二级学院主体意识。创意、会计和建工三个学院率先探索人事制度改革，取得了良好效果。**校园基本建设加快推进**，学生公寓、餐厅和运动场馆项目开工建设，生活区不动产权证件办理全部完成，校园美化绿化再度升级。**教师幸福感不断增强**，深入实施“暖心工程”，出台了《困难教职工帮扶救助办法》，对62名教师进行了慰问帮扶；96名教师子女入托，发放教职工福利196.45万元，教师健康查体全覆盖，运动会、越野赛、太极拳、师生合唱、“鹊桥联谊”等文体活动交替开展，教师的工作生活环境得到有效改善。**内部管理更加科学规范**，成立了政府、行业、企事业单位参加的学校理事会，集聚了办学资源，优化了发展环境。初步构建课堂教学、教师教研、学生学习、教学运行、控制反馈的一体化管理系统。绩效考核体系全面重构，激励和导向作用积极明显。预算管理、财务审计全面加强。资产管理体制体系进一步健全，开展了房屋专项清查、清理和治理活动；采购工作实现了网上审批，提升了规范化和信息化水平。安全教育管理与服务、校园综合防控及应急处置体系不断完善，构建了平安和谐、文明有序的校园环境。**外部发展环境显著改善**，支持我校创建高水平高职院校写进了市政府的年度工作报告，学校服务日照市新旧动能转换的做法得到了市长的肯定批示。学校发展受到社会各界的广泛关注，教学成果、办学经验、理论文章在光明日报、人民政协报、中国教育报、中国青年报等国家级媒体上推送，有力提升了学校

品牌形象。传统媒体与新兴媒体协同发力，一批接地气、有情怀的“日职故事”被广泛传递；学校微信公众号、“职教旭言”等新媒体影响力不断增强，在全国职教领域中发出“日职声音”。学校创新发展行动案例入选教育部奋进之笔“1+1”新闻发布会，为高职教育的改革发展提供了“日职方案”。我校荣获全国职业院校数字校园建设实验校，入选全国高职高专校长联席会议主席团，提升了在全国高职教育界的影响力和话语权。一批国际合作机构及国内兄弟院校、专家学者来校交流考察和调研指导，对学校取得的办学成就给予了充分肯定和高度赞扬。

各位代表，老师们！过去一年的发展成就来之不易。成绩的取得，关键在于学校党委的科学决策和正确领导，关键在于广大教职员工的辛勤工作和无私奉献。在此，我代表学校向各位代表，并通过各位代表向全体教职员工，向退休离岗的老领导、老同志，向关心支持学校发展的社会各界朋友，表示衷心的感谢和崇高的敬意！

在肯定成绩的同时，也要清醒地认识存在的问题和不足，特别是对照高质量发展的新要求，对照标兵院校阔步前进的步伐，我们的工作还存在不少“短板”和迫切需要解决的突出问题。比如，专业设置、专业建设与区域经济发展需求、产业升级对接不够紧密，方向不够聚焦，特色不够鲜明；人才培养模式改革创新不足，课程体系相对僵化陈旧，课程内容与职业标准、教学过程与生产过程存在脱节，“重理论、轻实践”的问题仍然存在；部分校企合作仍然处于浅层次、自发式、松散型状态，

深度合作的协同育人机制有待进一步加强；教师队伍在知识储备、素质结构上还不能完全跟上产业发展和科技进步的步伐，专业能力有待进一步提高，专业领军人物、高层次人才依然十分紧缺；技术服务和社会培训重视不够、能力不足；资源整合力度不大，自我“造血”功能薄弱，自我发展能力不强；信息化建设水平有待进一步提高，信息资源整合统筹需要加快推进；国际合作与交流模式单一、路径不多，国际化水平与学校社会声誉不相匹配；校院两级的管理运行机制仍然不够顺畅，处室重管理、轻服务现象仍然存在，二级学院仍有等靠思想，主动作为不足；部分干部工作标准不高，创新意识、责任意识、担当意识和执行能力仍需进一步提高。分析问题和不足，并不是要否定我们既往取得的成绩，而是要把问题找准，围绕问题想办法、定措施、抓落实，做到心中有数、手上有招、工作有效。

二、发展形势分析

从经济社会发展看。国家新一轮科技革命和产业革命已蔚然成势，产业转型升级步伐加快，供给侧结构性改革持续深化，“中国制造 2025”“大众创业 万众创新”“一带一路”等战略全面推进。山东正在推进新旧动能转换、乡村振兴、经略海洋、军民融合等重大战略，聚焦培育十大产业集群；日照市提出了高质量发展的“十大突破”行动计划，作出了“五城同创”的重大工作部署。这些重大战略举措的深入实施，必然带来经济社会转型和产业结构调整，产业结构的变化必然导致人才需求结构的变化，产业转型升级必须要求人才培养的转型升级。主动服务

融入国家和地方经济社会发展战略，既是职业教育义不容辞的责任和使命，也是我们职业院校发展难得的机遇和动力。我们要深刻把握国家、山东及日照经济社会更高质量发展，为职业教育和学校发展开辟的新空间、提出的新要求、带来的新挑战。我们要加强形势研判，找准在国家战略中的服务定位，找准自身发展定位。我们要站在国家战略的高度、政府和社会的角度来重新审视职业教育，站在技术进步的高度、产业发展的角度，重新审视专业建设规划和人才培养目标。学校未来要获得更大的发展，需要我们积极适应变革的新节奏，提前谋划发展的新举措，运用新思路、新方法，深化产教融合、校企合作，在协同育人、协同创新和协同发展上改革创新，为区域经济社会发展提供强有力的智力支持和人才支撑。

从职业教育来看。全国教育大会的胜利召开，下达了加快推进教育现代化的“动员令”和“任务书”，也标志着中国教育进入了现代化建设的新阶段。《国家职业教育改革实施方案》（以下简称《方案》）和山东《关于办好新时代职业教育的十条意见》等重磅文件连续出台，形成了新时代职业教育改革发展的“国家方案”和“山东方案”。在这期间，国家还围绕产教融合、校企合作出台了实施意见和规范性文件，印发了《中国教育现代化2035》和《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》。在一段时间内，如此密集出台一系列政策文件，极为少见。特别是国务院印发的《方案》，开篇第一句就开宗明义提出“职业教育与普通教育是两种不同类型的教育，具有同等重要的地

位”，这不仅体现了国家对职业教育的高度重视，也表明了把大力发展职业教育作为深化教育改革的重要突破口的决心。今年的政府工作报告把职业教育提升到了更加突出的位置，内容篇幅之多、涉及范围之广、功能定位之高、支持力度之大，前所未有。职业教育迎来新时代的多重“政策红利”，开启了改革发展的“春天模式”。“政策红利”是国家扶优扶强的“大蛋糕”，是引领高质量发展的“风向标”，是鼓励职业院校创新突破的“推动器”。我们要因势而谋、应势而动、顺势而为，深刻理解职业教育的时代主题，准确把握职业教育的核心任务，聚焦内涵发展，吃透政策精神，做好政策对接落实，推动学校发展再上新台阶，努力打造中国高职教育的“日职样板”。

从学校自身发展来看。2019年，学校迎来了历史发展进程中的又一次重要战略机遇，面临着职业教育政策红利带来的重大变化和挑战，面对着从“优质院校”到“高水平院校”提档升级的新任务。我们曾经在示范院校品牌光环和机遇红利下度过一段美好时光，随着高水平高职院校创建的启动，示范红利的溢出效应将会越来越小，示范光环的消褪将会越来越快。面对“百舸争流、千帆竞渡”的发展态势，要在首轮“双高计划”中占据优势地位，就必须牢牢抓住这新一轮战略机遇和政策红利，全力以赴抢占制高点。在这一发展进程中，我们人人都是见证者，人人都是亲历者，人人更是建设者。学校未来的命运、老师们的价值体现以及学生的职场发展，从来都是与每一位师生员工息息相关，荣辱与共。从示范院校到优质院校，再到高

水平院校，目标和任务变了，实现的路径和策略自然也变了。如果还是沿用过去的老办法、凭借过去的老经验，就闯不出新路、打不开局面。创新是引领发展的第一动力，惟创新者进、惟创新者强、惟创新者胜。只有勇于创新、敢于变革，彻底摒弃惯性思维、路径依赖，才能在发展中抢占先机、赢得未来。“慢走一步差之千里，耽误一时落后多年。”机遇抓住了就是良机，错失了就是危机。我们必须要有“坐不住、等不起、慢不得”的紧迫感，坚持谋而后定，行且坚毅，干在实处，走在前列，以“奋进之笔”书写日职发展的新篇章！

三、2019年工作任务

2019年是建国70周年，日照建市30周年，也是我校决胜优质院校、争创高水平院校的关键之年。做好今年的工作，意义重大而深远。今年工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指引，贯彻落实全国全省教育大会精神，坚持“学生出彩、教师成长、学校发展”的工作导向，遵循“创新+落实”的工作总基调，聚焦内涵发展，凝力质量提升，坚持立德树人，深化产教融合，推进教学改革，创新工作体制，狠抓项目落实，进一步提升人才培养质量和服务地方经济社会发展的能力，推动学校事业发展再上新台阶。

（一）举全校之力，争创高水平高职院校。坚持“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”的标准和要求，加大改革的力度、深度和广度，着力提升整体办学水平。一是提升

工作标准，推进优质院校建设。结合新时代对职业教育发展的新思想、新部署、新要求，调整、补充、提高优质院校的建设标准和目标任务，研究遴选一批事关学校长远发展的重大项目，进行重点培育、重点扶植，做出特色和亮点。对照《建设方案》和《任务书》开展自查，逐项查漏补缺，建立工作台账、任务清单和责任清单，确保建设项目、标志成果、验收要点完成率达到100%，确保以更加典型的经验，更加丰硕的成果，更加鲜明的特色迎接验收。**二是全力创建高水平高职院校。**把握好改革方向、工作重点和核心指标，制定工作方案；开展寻标对标达标活动，促进思想解放和理念创新，厘清建设思路和关键问题；建立重点保障机制，在人才上优先支持，在资金上优先投入，在资源上优先保障；建立全员参与机制，发挥绩效考核的杠杆作用，建立专项考评体系，充分调动广大教职员工的积极性、主动性和创造性，打好打赢创建高水平高职院校攻坚战。

（二）完善育人体系，服务学生成长成才。认真贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，以“五育并举”和“六个下功夫”为指导，聚焦立德树人，着力培养学生德智体美劳全面发展。**一是强化思想政治工作。**创新教育内容和活动载体，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑；围绕培育和践行社会主义核心价值观，打造一批精品活动、精品课堂和优秀案例，培育学生的家国情怀；加强理想信念教育，发挥课堂育人主渠道作用，

丰富“第二课堂”，教育学生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。二是**拓展文化育人功能**。围绕教育引导、实践养成、制度保障，系统推进卓越文化建设，挖掘卓越文化内涵，丰富卓越文化活动。组织开展技能大师、职场精英和劳动模范进校园活动，着力培养学生的工匠精神。围绕卓越精神，评选一批先进集体和个人，发挥先进典型的示范引领作用。积极组织学生参加社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等社会实践活动，增强学生的社会责任感；持续开展“第二校园经历”活动，加强与国内知名高职院校的合作与交流，为学生成长开拓视野。

三是**加强体育、美育和劳动教育**。进一步落实体育、美育的课程要求，不断提高学生的身心健康素养和审美素养。启动实施体育课程提质计划和学生体质提升计划，推进体育课程、活动场馆和教学设施建设。加强美育教师队伍建设，完善美育课程体系，逐步形成科学完整的美育教学体系。丰富劳动育人的途径和方式，将劳动教育成绩纳入学生综合素质评价体系，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动。

四是**加强心理健康教育**。进一步完善心理示范中心建设，充实学生心理健康教育和心理咨询工作队伍，完善大学生心理健康课程体系、活动体系、咨询服务体系和心理危机预防干预体系建设，促进学生健康成长。

五是**加强学工队伍建设**。健全辅导员成长机制，提升辅导员队伍的专业化、职业化水平。高度重视班主任队伍建设，落实青年教师学生工作经历与职称聘任挂

钩制度，提高班级建设与管理能力和服务学生水平。六是**做好舆论引导**。推进“易班”建设，提升网络思想政治工作水平。完善新闻舆论工作体系和制度规范，发挥院报、校园广播、互联网等媒体的各自优势，推进学校传统媒体和新媒体融合发展；发挥新媒体传递力，量身定制产品，定向精准推送；聚焦身边的人、身边的事，讲好“日职故事”。

（三）深化教学改革，提升人才培养质量。坚持以学生发展为中心，贯彻“有教无类、因材施教”育人理念，服务学生人人出彩。一是**聚力打造高水平专业（群）**。加强对区域产业经济发展形势的研判，对接产业格局调整与发展方式的转变，优化专业结构设置，增强专业建设的针对性和吻合度。集中资源和力量，重点提升海洋渔业、智能制造等优势强势专业集群的整体实力，并发挥示范辐射作用；以特色发展为主线，做强做精与办学定位相匹配、与区域经济社会发展相协调、与国内省内其他高职院校错位发展的土木施工、旅游和文化创意等专业群；聚焦新技术、新工艺、新装备、新材料等战略性新兴产业，及时开发设置新兴专业，新设专业原则上要有相关行业骨干企业的参与；鼓励支持各专业与企业共建共享实验实训基地和创新实践基地；建立和完善人才需求预测预警机制，建立健全专业动态调整机制，促进专业设置与国家战略需求和地方产业发展同步。力争培育建设1~2个国家高水平专业群，建设2~3个省级高水平专业群，5~6个校级高水平专业群。二是**加大面向职场的课程体系建构力**

度。遵循“面向职场、注重创新、全面成长”的理念，按照基础通用、专业平台、岗位导向的基本原则，基于工作过程、对接行业标准优化课程体系；坚持以能力培养为本位，大力推进课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，组织实施岗位导向课程标准认证工作。突出职业素养和工匠精神，强化实践能力和创新创业能力培养，将创新创业教育融入专业教学的全过程，为学生全面发展提供有效的学习支持。鼓励教师紧密结合新技术、新材料、新模式、新业态开发校本教材。支持水产养殖技术专业的国家教学资源库建设。力争再建 10 门省级精品资源共享课，每个院部重点培育 1~2 个教改项目，建设 1~2 门在线开放课程。

三是推进“课堂革命”，重塑教育教学生态。把课堂教学作为主战场，严管严抓教学秩序，打造“金课”，淘汰“水课”。坚持以学生为中心，广泛开展混合式、探究式、参与式教学，多维度考评教学规范、课堂教学效果、教学改革研究等教学实绩。充分利用信息化技术改造传统课堂，大力推进线上线下混合式教学改革，开展有效教学，推进虚拟工厂等网络学习空间建设和普遍应用；继续开展课堂教学优秀奖评选活动，实施有效课堂认证，全年打造 15 个“卓越课堂”。

四是切实开展因材施教，分类培养。针对春季高考、自主招生、对口高职、专本贯通和退役士兵等不同生源的特点，制定不同的人才培养方案；鼓励二级学院根据学生专长和个性化学习需要，实施分类教学和个性化辅导。全面推行学分制改革，实现各类学习

成果的认定、积累和转换，争取开展“学分银行”试点。力争再增加 1~2 个专本贯通分段培养试点专业，争取“1+X”证书制度改革试点，满足学生的多样化选择和多路径成才。加大实践教学比例，开足实践教学课时。围绕技能大赛、“互联网+”创新创业大赛、“创青春”、黄炎培职业教育奖等赛项，系统完善培育、选拔、演练和奖励制度，力争在各类赛事中取得更大突破。

（四）深化产教融合，不断增强办学活力。引导重点专业把合作对象定位在行业一流企业上，促进企业优质资源融入人才培养各环节。积极参与日照市蓝色经济产教融合先行区建设，提升校企协同育人水平。**一是推动专业建设对接产业发展。**主动适应新经济、新业态、新技术、新要求，推进专业建设与产业转型升级相适应、相吻合，逐步建立紧密对接产业链、创新链的专业体系，着力提升专业建设对区域经济及产业发展的贡献度。切实推进与日照经济技术开发区、高新技术产业开发区、空港产业园区的战略合作，探索推进专业办在园区、教学融入园区的发展模式，双方共建一批研发基地、实训基地、创新创业孵化基地和科技成果转移转化中心，实现专业群与产业园区的相互融合和深度合作。**二是不断强化和完善校企合作。**重点加强与世界 500 强、全国 500 强、民营企业 500 强、山东 100 强和日照 100 强企业的密切合作，不断提升校企合作质量。大力倡导校企双方共同制定专业人才培养方案，共同推进专业建设、师资队伍建设、实习实训

基地建设和教育教学改革，共同开发专业标准、课程标准和人才质量标准，积极在招生、就业、教学模式、课程体系、实践环节、教学运行、管理机制和教学组织形式等方面，形成协同育人的长效机制。三是精心打造产教融合平台。充分发挥海洋渔业和文化创意 2 个省级职教集团的平台优势，积极探索生产、教学、科研、培训融合发展机制，进一步健全经营管理运行机制，努力打造成国家或省级骨干职教集团；以通用航空学院、君青交通运输学院和五征学院实践教学基地为载体，研究探索产权归属、管理体制、收益分配等重大问题，稳妥开展混合所有制办学实践。认真做好国家和省级实习实训示范基地、现代学徒制、教育部“十百千”产教融合项目等申报工作。

（五）突出结构优化，打造高水平“双师型”教师队伍。切实增强教师是学校第一资源的意识，打造师德高尚、理念先进、结构合理、能力卓越的师资队伍。一是强化师德建设。把师德表现作为教师发展的第一要求，突出全员全方位全过程师德养成，引导广大教师争做“四有好老师”，实行师德“一票否决”和学术不端“零容忍”。继续开展“师德标兵”评选活动，做好典型宣传。二是深化教师成长工程。大力营造尊师重教的氛围，完善教师专业发展的激励与约束机制，突出教学实绩在岗位晋升、评优树先、薪酬分配中的分量和比重，不断激发教师发展的内生动力，让高水平教师成为教学质量提升的“源头活水”。完善教师分类发展机制，引导

和促进教师明确定位，各尽所能。支持教师参加技能大赛、教学能力大赛、学术研讨活动，通过海外研修、访问学者、企业实践和业务培训等方式，提升教师业务能力，让每名教师得到成长和提升。

三是实施卓越人才培养工程。实施专业领军人才培养计划、技能大师工作室和名师工作室建设计划，造就一批教学名师、职教名家和领军人物。把青年教师培养作为一项基础性、战略性工程来抓，促使青年教师脱颖而出。力争再培育1名省级教学名师、1名省级青年技能名师。加强教研室等基层教学组织建设。实施教师教学创新团队建设计划，力争建设培育1~2个国家级教师教学创新团队，1~2个省级教学团队。

四是加强“双师型”教师队伍建设。制定加强“双师型”教师队伍建设指导意见，探索建立专业教师与行业企业技术人员双向兼职、协同发展机制，全面落实教师到企业实践制度，建设“双师型”教师培养培训基地。每个二级学院至少聘请1名具有创新实践的企业管理专家、科技人才、技能人才担任产业教授，建设大师工作室。落实专业教师5年一周期的全员轮训制度。

五是创新人才激励保障机制。用好用足人才政策，努力营造更好的学术和人文环境，让每位教师安心学问、静心教学，把有教育情怀、具备教师素质的业务精英吸引到学校教师队伍中来，真正实现“近者悦、远者来”。落实专业教师招聘标准，健全教师自主招聘制度，利用全职引进、柔性引进和项目引进等方式，完成20名专业教师和辅导员、10名高层次人才的一年度招聘

计划。

（六）研究政策变化，全力做好新形势下的招生与就业工作。努力提高生源质量与就业质量，保持住“进口旺、出口畅”的良好局面。一是改进招生工作。认真研究分析“专业+学校”的招生模式对学校发展的影响，主动对接生源地区和学校，及早介入中学职业生涯规划，提前谋划适应新模式的招生工作方案。切实发挥二级学院招生工作的主体作用，充分调动专业教师参与招生工作的积极性。做好学校、二级学院和专业的综合立体宣传，对内强化“日职印象”，对外提升“学校形象”，彰显“学院特色”，推广“专业品牌”。积极响应国家号召，适量扩大招生规模。二是提升就业质量。树立“全员抓就业，全方位服务就业”的意识，切实提高对就业“民生”工作的认识，把就业工作和责任落到实处。组织好校园大型综合、专业大类、网络在线等立体多元的招聘活动；建立“一对一”精准帮扶就业机制；稳定总体就业率，着力提升学生初次就业率、专业对口率、就业质量、起薪点“四高”要求，努力达到用人单位对学生满意度、学生就业满意度“双高”要求；做好就业核查工作，建立健全毕业生对人才培养工作的反馈机制。三是深化创新创业教育。完善创新创业学院的运行机制和工作职能，切实发挥在资源整合、平台建设、课程开发、实践锻炼、赛事组织中统筹协调作用，探索推进“创意激发、创新创业训练、创新创业实践、创业孵化”全链条创新创业教育模式改革。加强创新创业教研室

建设。搭建创新创业“一站式”服务平台，为学生提供政策咨询、信息服务、项目推介、风险评估、跟踪扶持等“一条龙”服务。以文化创意中心、众创空间、“金种子”计划等为平台载体，重点培育 30 个学生创新创业项目，促进实践教学、创业训练和创新实践的有机融合。健全竞赛激励机制，鼓励各二级学院和专业积极开展各类创新创业大赛、模拟创业、科技创新等活动。

（七）加强技术技能积累，提升社会服务水平。广泛开展技能培训、技术研发和社区公益活动，把学校建成区域技术技能人才培养培训中心、技术研发与推广中心、社区教育和终身学习服务中心。一是搭建科技成果转移转化平台。与日照高新技术开发区合作共建科技成果转移转化中心，共同开展研究开发、成果应用与推广、标准制定等活动，推动校企科技人员相互交流、相互兼职，根据专业特点、行业领域技术发展需要，联合建立学生实习实践培训基地。二是建设省级“专利池”。充分挖掘全校科研资源和人才优势，依托山东省海洋甲壳类资源综合利用工程技术研究中心，建好“专利池”，为教师申报专利提供更加便捷和高效的服务，探索构建科技成果开放共享机制。三是完善科研激励制度体系。研究出台促进科技成果转化的激励措施与办法，开展科研平台中期检查；探索建立“代表性成果”评价机制，针对不同专业领域和研究类型，建立分类评价标准和合理的科研评价周期。全年完成 20 项左右的纵向课题、200 项左右的行业企业

委托项目，申请专利等知识产权项目 100 项。**四是统筹做好继续教育与社会培训。**稳步扩大开放教育、网络教育、函授教育的招生规模。建设好日照市智慧学习工场，搭建市民学习、企业培训和技术研发的开放性综合服务平台，为日照市产业转型升级、培育产业发展提供新生动力。积极引导相关专业紧紧围绕日照市“十大突破”“五城同创”的战略部署，提供发展咨询、专家指导、规划论证、电商平台等服务。鼓励二级学院发挥专业、人才和科研优势，开发一批精品培训项目和课程，努力打造 1~2 个具有影响力的高端培训平台，加快形成人才培养与职业培训结合的新格局。继续做好海洋渔业船员、建筑特种工、交通行业特有工种、旅游从业人员、退役士兵和农村“两委”干部等培训等工作。力争全年完成各类培训鉴定突破 40000 人次，实现年社会培训到款额 1500 万元以上。**五是做强做亮社区教育工作。**推进日照市社区教育指导服务中心建设，做好社区教育及终身学习的重大项目，履行好理论研究、标准制定、业务指导、资源开发、学习宣传、政策咨询和人员培训等工作职责和社会管理职能。开展全民终身学习大讲堂活动，指导城镇社区开展各具特色的教育活动，打造社区教育文化品牌。

（八）开展教学诊断，完善内部质量保证体系。进一步完善日常监控、即时评价、教学诊改、反馈公示和考核评价制度。**一是建设质量文化。**聚焦专业建设、课程改革和课堂教学，明确质量目标、质量标准，推动学校《标准手册》的

落实落地，发挥质量文化的凝聚、激励和规范作用。二是**加强教学督导**。发挥校内外专家的学术引领作用，成立教学督导专家委员会，优化督导队伍的专业结构，探索建立教授督学的工作机制，提高督导的权威性和实效性。进一步完善二级院部专兼结合的督导队伍建设，推动工作重心下移，提升督导工作的针对性；围绕专业、课程、教材和课堂，健全督导制度体系。三是**优化考核体系**。围绕优质院校建设、中国特色高水平院校和专业的争创等工作，突出关键节点、重大项目 and 核心工作，修订出台《2019年度目标责任制考核办法》，发挥杠杆和导向作用，推动重点任务落实。四是**做好诊断和整改**。建设和启用《校本数据分析应用系统》，分类分层推进系统培训工作，融合人才培养、教务、人事、科研和学生管理等平台数据，综合分析诊断，即时整改落实，实现对人才培养全过程和育人质量的实时监控，健全内部质量保证体系。

（九）加强信息化建设，推进信息技术与教育教学深度融合。积极探索将“云物大智”等先进信息技术融入教育教学与管理服务。一是**打造一流的智能校园环境**。加快校园网升级改造，启动校园 IPv6 部署，打造一批“探究型、个性化、互动式”的智慧教室，助力课堂革命，为人人皆学、处处能学、时时可学提供支撑。升级建设“一卡通”系统，完善校园综合信息门户，开发“掌上校园”手机程序，打造高效、便利、智慧的现代化校园环境。二是**打造全融合校本大数据中心**。完

善统一信息标准，完成数据集成，加快数据融合应用，实现校内数据互通；挖掘数据资产价值，开展大数据分析与应用，服务师生发展和学校决策。**三是持续深化在线教学应用。**进一步加大校本在线教学平台推广应用力度，不断完善平台功能，拓展基于移动设备的课堂教学应用，推动学生由被动学习向自主探究学习转变、课堂教学由单向倾听向全方位交流互动转变。继续实施信息化教学示范项目，坚持不懈抓好教师信息化应用能力培训，不断提升师生信息化素养。

（十）坚持开放办学，持续提升对外交流与合作水平。营造国际化办学环境，有重点的开展一批深层次合作项目。**一是大力拓展和提升中外合作办学途径和质量。**积极探索与国际优质职业教育机构联合办学的路径和模式，引进国际优质高职教育资源。支持二级学院结合专业特点主动走出去、积极引进来，深入开展各类国际合作与交流活动。探索建立鲁台创意设计研究所，深化与台湾铭传大学、龙华科技大学、树德科技大学等院校合作，提升创意设计、学前教育等专班质量，拓展机电工程、电子信息工程、会计商务等专班形式，继续做好教师赴台研修等工作，打造两岸职业教育合作交流品牌。**二是进一步规范和完善来校留学教育管理和保障机制。**创造条件、创新模式，积极推进留学生教育，继续招收“一带一路”留学生，认真做好来华留学生质量认证准备工作。依托“五征学院卡拉奇分院”，探索海外办学运行机制，与五征集团等企业海外工厂开展联合培养。支持水产养殖、

智能制造、创意设计、旅游管理、土木建筑等专业（群）输出优质资源，引领“一带一路”沿线国家和地区的相关专业建设和产业发展。三是整合资源、完善机制，加强**高端国际合作平台建设**。依托世界职教院校联盟等组织，拓展与德国、澳大利亚等职业教育发达国家合作交流平台，利用好中韩新能源汽车技术校企合作论坛、中国—新西兰大学生创新创业营、海峡两岸创新创业创意论坛等平台，开展更深层次的国际合作与交流项目。建设好青山太极拳文化研究院，重点面向“一带一路”国家，开展太极拳文化留学生教育，开发培训课程和优质教学资源。与澳大利亚职业教育联盟合作建设中澳师资培训中心，与新西兰奥克兰国际学院合作建立英语培训中心，服务“走出去”企业。

（十一）完善内部治理，提高综合服务保障水平。持续深化校院两级管理体制改革，进一步优化校院两级的教育教学责任、权力和资源，推动资源、权限向二级学院流动聚集，支持二级学院在全员竞聘等工作上先行先试、改革创新。坚持高起点、高标准、高水平推动学生公寓、餐厅和运动场馆项目建设，力争完成投资 2.6 亿元，争取一期工程按期竣工，二期工程启动建设。树立过“紧日子”的思想，坚持开源节流、节俭办学，严格财务支出审核，严格执行财经纪律，加强专项经费管理。充分发挥内部审计作用，健全内部审计工作机制，做好重点风险防范。提高国有资产的管理和使用效能，加强对学校自行采购的规范化运作，完善操作规程；统

筹制定全年采购计划，对金额较大或专业性强的项目进行预算评审。坚持底线思维，严格落实“三重一大”制度、公务接待制度、校务公开制度。提升图书馆整体服务功能，提高平安校园建设质效，推进全省平安校园争创工作。建设“校友之家”，汇聚校友资源，助推学校发展。践行学校与师生员工共同发展理念，建设“教职之家”，逐步完善健身、休闲、学习等场所和设施；加强对广大教职员工的关怀，加强困难职工的帮扶力度，积极组织开展丰富多彩的文体活动，切实为教职工办好事、办实事、落实福利待遇，提升教职员工的幸福感、获得感、满足感。

四、切实加强自身建设

完成 2019 年的工作，实现创建高水平院校的发展目标，要害在干，关键在人。“打铁还需自身硬”。学校行政班子、职能部门及管理队伍要切实加强自身建设，守土有责、守土负责、守土尽责，推动各项工作落地落实。

提高政治站位。把政治建设摆在首位，强化“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。以师生满意作为衡量我们工作的标尺，以我们的辛苦指数换取师生的幸福指数，以师生的好口碑作为我们工作的政绩追求。

强化担当作为。要多学习、多思考、多走出去开阔眼界，

多深下去调查研究，培养专业思维、专业素养和专业方法，提高政治把握能力、洞察研究能力、联系师生能力、合作共事能力和岗位履职能力。坚持事不避难，把心思扑在创新上，把精力靠到难题上，把本领用在工作上。落实正向激励和容错免责机制，创新选人用人机制，旗帜鲜明地为创新者、担当者、实干者鼓劲撑腰，让想干事、能干事、干成事的干部有平台、有盼头、有奔头。

狠抓工作落实。聚焦重点工作，抓住关键环节，做好统筹安排，实施“院长亮点项目”“处长突破项目”，聚焦聚力，集中突破。树立工程化、项目化的思维，精心设计实施路径，将每一项重点工作规划为一个项目，做好任务分解，一项一项抓落实。争取月有所进、年有所成。

增强质量意识。弘扬追求卓越的学校精神，在思想上力求精心，在工作上力求精细，在成果上力求精品。强化争创一流的气魄、精益求精的劲头和勇于创新的担当。克服自我纵向比较的沾沾自喜，增强横向比较的紧迫感和危机感。以研究学问的精神，把每项工作做实、做精、做细。进一步加强和改进机关作风建设，为师生提供高质量的管理与服务。

恪守清正廉洁。坚持把纪律规矩挺在前面，筑牢思想“防线”、不碰纪律“红线”，干干净净为师生服务。严格执行中央八项规定及实施细则精神，从严控制“三公”经费，大力压减一般性支出。驰而不息纠治“四风”，主动接受师生监督。既要一心干事，又要一身干净，坦坦荡荡做人。

各位代表，目标总是在砥砺中实现，成绩总是在实干中书写。让我们高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，在学校党委的坚强领导下，团结带领广大教职员工，以创新开创未来，以落实把握当下，以只争朝夕的精神，以攻坚克难的行动，奋力开启争创高水平高职院校的新征程，以更高质量的发展、更加优异的成绩向建国 70 周年、建市 30 周年献礼！