

在 2019 年党建和思想政治工作会议上的讲话

(2019 年 3 月 19 日)

何子安

同志们：

今天，我们召开学校 2019 年党建和思想政治工作会议，主要任务是总结近年来特别是 2018 年学校党建和思想政治工作，研究部署 2019 年的工作任务，全面加强学校党建和思想政治工作，推进全面从严治党，动员学校各级党组织和广大共产党员充分发挥政治核心和先锋模范作用，全面完成学校四届五次教代会确立的各项目标任务，为加快推进学校各项事业实现高质量发展提供坚强的政治保障。

刚才，我们隆重表彰了 2018 年度先进单位，希望受表彰的单位珍惜荣誉、再接再厉、再创佳绩。书超同志作了《学校纪委工作报告》，对今年的党风廉政建设和反腐败工作进行了全面安排和部署。大家要高度重视，认真抓好贯彻落实。下面，根据学校党委研究的意见，我讲四个方面的问题。

一、认真总结学校党建和思想政治工作取得的成绩，正视存在的问题和不足

近年来，学校党委认真贯彻落实党的十八大、十九大精神，按照全面从严治党的要求，针对管党治党“宽松软”的问题，以开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育为契机，从思想、组织、作

风、制度各个方面，不断加强党的建设和思想政治工作，全面从严治党水平不断提升，为学校教育教学各项事业的发展提供了有力保障。

（一）政治理论学习成为常态，政治建设更加自觉。学校各级党组织坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，不断用党的最新理论成果武装师生头脑，以深入推进“两学一做”常态化制度化为重点，严格落实学习时间、学习内容、督导检查、考核测试“四统一”的刚性学习制度，搭建“三会一课”“主题党日”等学习载体，利用“灯塔—党建在线”“学习强国”组织党员干部积极参与网上学习和竞赛答题，建立学习测试体系以考促学，切实提高了学习质量、保证了学习效果，政治理论学习成为广大党员干部的思想自觉和行动自觉，“四个意识”“四个自信”“两个维护”进一步坚定。

（二）党的组织生活日趋规范严肃，质量不断提高。党委理论学习中心组集体学习形成制度化、经常化，党委班子成员带头认真落实双重组织生活会制度，严肃认真地开展批评与自我批评，开出了战斗性、严肃性，达到了既解决问题、又增进团结的目的。各党总支、机关党支部形成每学期至少开展5次集中学习、1次党员民主评议、1次党员议事会、1次党员质询会、1次党性分析、1次组织生活会、讲1堂党课的组织生活制度规范，严格落实每月双周四的“主题党日”制度，使党内组织生活进一步细化、实化、规范化，使每位党员形成参加政治活动的“生物钟”，强化了各党总支、支

部的政治功能，切实增强了凝聚力和战斗力。

（三）作风上存在的一些突出问题得到有效遏制，务实扎实、主动作为的风气开始形成。以党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育为契机，一年一个重点、一年一个专题，使党员干部队伍经受了严格的党性锻炼，集中解决了联系群众不紧密、工作执行力不强、吃喝浪费、纪律松弛等“四风”问题和不严不实问题，作风上存在的一些突出问题得到有效遏制，新的制度要求成为常态，严实思想深入人心，为民务实清廉的风气逐渐形成。去年在机关处室开展的作风集中整治活动，深入查摆整治单位问题 30 多个、个人问题 600 多个，拟定放权清单 67 项，建立健全制度 60 余项，使处室工作作风和管理水平有了较大的改进，作风建设成果进一步夯实，带动了学校校风、学风和师德师风的好转。

（四）思想政治工作体系日臻完善，育人水平不断提高。认真贯彻落实全国全省全市高校思政工作会议精神，以抓好七项基础性工作、八项建设计划为重点，全面加强学校的思想政治工作，构建起了更加完善的育人体系。一是以思政理论课、思政实践课、思政特色课程为主，构建大思政理论课程体系，由“思政课堂”向“课堂思政”转变，使学校开设的每一门课都守好一段渠、种好责任田，充分发挥了课堂育人主渠道作用。二是以培育和践行社会主义核心价值观为引领，不断加强理想信念教育，构建了课堂教学、社会实践、校园文化、实习实训、组团发展、学校治理“六位一体”育

人模式，以项目化形式将培育和践行社会主义核心价值观落细落小落实。三是**以加强师德师风建设为重点**，加强教师思想政治教育，坚持正面引导和底线约束，及时总结宣传教师在教书育人中的先进经验和事迹，以师德师风建设负面清单约束教师行为，教师队伍的师德师风和整体素质得到加强。四是**实施卓越文化培育计划**，进一步凝练了卓越文化内涵，建设了七大文化长廊、八处文化景观和系列文化育人基地，打造了卓越论坛、文化艺术节等七个学校制度化文化品牌和二级学院“一院一品”项目，营造了良好的校园文化氛围。五是**以宿舍、班级、学生社团三个组团为抓手**，不断加强学生的教育管理，打造了一批4S宿舍、卓越班级和卓越学生社团，凝练了23个班级规范化建设标准，形成了规范约束学生优良学风和日常行为习惯养成的长效机制。六是**充分发挥学校新媒体联盟“中央厨房”作用**，统一规划传播内容，打造了“日职故事”“日职要闻”“风尚日职”等优秀专栏，建设了5个网络名师工作室，新媒体育人功能进一步提升，成为学校教育引导师生的重要平台。2018年，示范思政部、卓越文化品牌、大学生心理健康教育示范中心、网络文化工作室等四个项目入选山东省高校思政工作十大建设计划。

（五）**从严治党监管体系基本建立**，压力传导机制基本形成。以落实《党建工作问责办法》《落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任实施办法》等从严管党治党制度为主体，全面建立了党建制度体系。学校党委每年开展党建工作述职评议，纪委监察全程监督职称评聘、招聘教师、招

投标、单独招生、项目评审等重点领域和关键环节，“八项规定”“庸懒散”检查等7个专项检查组定期不定期检查，发现问题立即整改，全面建立了监督管理体系。学校党委坚持失责必问、问责必严，2017年以来先后对2名违纪党员给予了党纪处分，对12名失职失责人员进行了诫勉谈话，对5人进行了组织处理，对24名干部进行了谈话提醒，向广大党员干部有力传导了从严治党的责任和压力，传导了严的标准和铁的纪律。

（六）党的领导全面加强，党组织的作用充分发挥。不断调整优化党组织设置，在两个二级学院试点将支部设在专业上，围绕优质校建设、专业建设、综合改革等攻坚项目，先后成立了79个攻坚党小组，涵盖党员326名，促进了党建工作与业务工作的深度融合，充分发挥了基层党组织的战斗堡垒作用，有力推动了各项攻坚任务的落实。创建党建特色团队87个，党员带头，挂牌上岗，亮身份、亮职责、亮任务，带头学、带头干，彰显党员先进性，先后突破产教融合、现代学徒制、创新创业、科技研发、国际交流等攻坚项目上百个，文化创意中心党建特色团队被评为“山东省黄大年式教师团队”。深入实施“双带头人”培育工程，选拔了一批业务精、肯奉献的专业带头人担任支部书记，成为学校党建和育人双融合、双促进的中坚力量。

党建和思想政治工作的不断加强，党组织的政治保证作用和党员的先锋模范作用的有力发挥，有力保障了学校各项事业的发展。学校被市委教育工委确定为全市高校党建工作

标杆院校，创意设计学院党总支、会计学院教师党支部被省委教育工委确定为新时代高校党建示范创建和质量创优工作标杆院系和样板支部。这些成绩的取得，是市委、市政府坚强领导的结果，是学校各级党组织充分发挥领导和政治核心作用的结果，是全校党员干部和广大教职员工齐心协力、开拓进取的结果。在此，我代表学校党委，向各级党组织和广大党员表示崇高的敬意和衷心的感谢！

在肯定成绩、总结经验的同时，我们也要清醒地看到学校党建和思想政治工作存在的问题：**一是政治站位还不高，对党建重要性的认识还不到位。**有的党员干部认为高校是“象牙塔”，是“清水衙门”、是思想的自由之地，“与己无关”的思想还没有完全克服；对全面从严治党认识不到位，标准不高、要求不严。**二是基层党组织组织力不够强，政治功能发挥不充分。**对党员群众的教育引导能力、思想引领能力、组织动员能力、对人才的凝聚能力还不强，党组织的战斗堡垒作用、党员的先锋模范作用与党的要求、形势的要求还有差距。**三是党建与中心工作深度融合不够。**如何把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程还存在差距，党建与中心工作的融合机制还不够健全完善，党建与中心工作同向同力、同时发力的有效办法还不多。**四是基层党的建设质量和成效不高。**程度不同地存在着重表态轻落实、重形式轻内容、重数量轻实效的问题；党员教育阵地和载体不多，形式内容创新不够，特色不鲜明。**五是思想政治工作存在短板弱项，育人措施落实还不到位。**特别是针对当代大学生思想精神上

的缺失，如何落实立德树人的要求，强化德育教育、价值观教育、职业精神教育的探索研究不够，育人意识和能力还不强，专业育人措施落实不到位；师德师风建设成效还不突出；意识形态监管还存在空隙，宗教渗透现象仍然存在。六是管党治党的压力传导还存在“上热下温”现象。有的基层党组织和党员干部管党意识、政治意识、阵地意识、导向意识不强，存在不敢管、不愿管、不会管的现象；有的党务干部主业意识不强、职责不清，缺少党务工作基本经验和能力；有的干部“一岗双责”意识不强，发挥作用不到位；对党建工作调度督查、跟踪问效不够。七是党务队伍建设还不到位。基层党组织党务干部队伍还不健全，二级学院总支书记还没有配齐配强；思政教师、辅导员、班主任队伍的年龄结构、专业结构、学历结构、职称结构还不合理，学生干部队伍存在自由化、官僚化倾向，等等。这些问题需要我们在今后工作中高度重视，认真研究解决。

2019年是新中国70华诞、日照市建市30周年，也是我校决战优质校、争创特高校的关键一年。全校上下要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持从严从实精神，以党的政治建设为统领，全面推进党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿始终，着力提升基层党组织政治功能和组织力，不断完善提高思想政治工作体系，切实提高育人能力和育人水平，为学校改革发展和优质校建设提供坚强有力的保证。

二、以提高基层党组织的组织力和政治功能为重点，全面加强党的建设

以提升组织力为重点，突出政治功能，把每个基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒。这是习近平总书记对基层党组织建设提出的明确要求，也是全国高校党建工作会议的明确要求。我们要全力抓好提升组织力这一重点，更加突出政治功能，不断提高基层党建工作质量。

（一）切实用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。为党育人、为国育才是高校的初心和使命。全校各级基层党组织要始终坚持把政治建设摆在首位，持续抓好“两学一做”学习教育常态化制度化，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，统一学习计划、统一学习清单、统一督导考核，以十九大报告、党章、习近平总书记最新讲话等为基本学习教材，落实好党委理论中心组学习、干部集中培训、“三会一课”等制度，抓好集中学习，统筹用好“学习强国”“灯塔-党建在线”等网络平台，边学边思、边学边议，全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学，同步抓实问题调研整改，坚持理论指导实践，努力做到知行合一。扎实做好即将开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育，把“规定动作”做到位，让“自选动作”有特色，教育引导全校党组织和广大党员严格遵守党的政治纪律和政治规矩，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

（二）着力增强基层党组织的政治功能。要围绕提高政治站位、凸显政治属性、强化政治功能，不断提高基层党组织的组织力，使每一个基层党组织都能成为坚强的战斗堡垒，重点在提高四个能力上下功夫。一是要提高坚定不移把好方向的能力。各级基层党组织要充分发挥好政治核心和政治把关作用，严格落实《基层党组织发挥政治把关作用实施办法》，坚持重大决策党内先讨论原则，对单位发展规划、重大改革中的政治立场、政治方向进行把关，对涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等重大事项进行把关，在干部推荐、职称评聘、评先树优、代表推荐等重大事项中把好政治关，切实把党的领导贯穿办学治校全过程。二是要提高管大局、议大事的能力。要按照学校党委的决策部署，严格落实好党政联席会议制度，及时调度安排、研究处理教学科研、人才培养、师资队伍和日常管理中的重大问题和“三重一大”事项，做到集体领导、民主参与，切实保证决策的科学民主，确保党的政治、思想和组织领导有效落实，充分发挥党总支、党支部对办学的保证作用。三是要提高做好师生工作的能力。各基层党组织要发挥好党的政治优势，最广泛地把师生组织动员起来，让师生积极主动地投入到优质校和特高校创建中去。要加强对师生的思想教育，引导师生理性合法表达利益诉求，及时帮助师生答疑解惑。要主动关心教师的学习、工作和生活，开展丰富多彩的教职工文体活动，加强对困难教职工的精准帮扶，切实帮助教职工解决实际困难。要充分发挥工会的桥梁纽带作用，鼓励教职工积极参与

学校治理，不断提高建言献策和提案质量。要深化学生会改革，加强对学生组织建设管理，教育引导广大青年学生立志听党话、跟党走。**四是要提高管思想、管纪律、管作风、管队伍的能力。**针对有的基层党组织不敢抓不敢管、存在“老好人”思想等问题，要按照全面从严治党要求，从政治上强化严的标准，加强管理，敢于斗争，发现问题要严肃批评、严肃处理，做到严管真抓、压实责任，教育引导广大教师切实增强服务大局意识、遵规守纪意识和爱校荣校意识。

（三）着力提升党建工作质量。针对基层党组织和党员作用发挥不够、党建工作重点任务落实成效不明显等问题，围绕提质增效，实施党建工作质量提升计划，确保学校党建工作提升到一个新的水平。**一是要提高党员发展质量。**目前高校存在的党员发展质量标准不高、把关不严、培养不够等问题，在我们学校也不同程度地存在。对此，一方面要把好“入口”关，探索建立一套党员发展的把关程序，强化党委和组织部门的把关作用，严格落实发展党员工作细则，加强对入党积极分子的培养，进一步规范和落实政治审查、发展对象部门联审、党委书记和党委委员与发展对象谈话等制度，坚持和完善新党员入党宣誓等政治仪式，切实提高党员发展质量；另一方面要解决好“出口”问题，落实好民主评议党员制度，对后进党员该谈话谈话、该结对帮扶结对帮扶，建立健全党员退出机制，坚决把不符合党员标准的党员清除出党员队伍，真正建设一支信念坚定、素质优良、规模适度、结构合理、纪律严明、作用突出的党员队伍。**二是要提高组**

织生活质量。从目前来看，组织生活会制度的落实有了良好开端。下一步要按照提高“四自”能力、增强“四性”的要求，从严肃党内政治生活制度入手，切实抓好“三会一课”、民主生活会、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话、请示报告等制度的落实，做到规定动作不打折扣。民主生活会、组织生活会要切实解决形式主义问题，要敢于动真碰硬、直面问题，深入剖析、深挖根源，确保问题整改到位。要抓好党课制度的落实，学校分管领导和包联领导、党总支书记、党支部书记作为必讲人员，保证每学年至少讲四次党课，不断提升党课的质量和效果，“七一”前后开展一次优质党课评选。高质量落实好“主题党日”制度，今后统一将教学周的双周四确定为“主题党日”，实施“3+N”组织生活模式，把重温入党誓词、集中学习、集中收缴党费三项内容作为规定动作，切实增强党内政治生活的仪式感和严肃性。

三是要提高党建制度落实质量。抓实基层支部，根本在于落实基本制度。各基层党支部要根据党中央最新下发的一系列制度，进一步完善和落实好理论学习、组织生活、党政联席会议、工作报告、民主评议、评先树优等党建工作制度，不断提高基层党建的标准化、规范化水平，提高党支部建设的质量。要进一步明确细化党支部抓党建工作的科学路径和方法，立起检验党建工作成效的标尺，按照山东省高校规范化党总支、党支部建设标准，明晰党建考核的具体指标，建立督导追踪问效办法，推进党支部全面提升、全面过硬。

四是要提高党建活动质量。总结提炼党建特色团队建设经验，围绕优

质校建设、特高校创建等攻坚项目和重点任务，持续推进党建特色团队建设，培育打造各具特色的党建特色团队工作品牌，充分发挥党的政治优势和党员的先锋模范作用，促进学校攻坚项目实现新的突破。院部党总支要结合自身实际，总结典型案例，打造党建活动特色品牌。基层党支部要在理想信念教育、基层干部管理、严肃组织生活、完善基层组织功能、党员教育管理、基层党建制度建设、过硬党支部建设、党员发挥作用等方面，形成特色做法，实现“一支部一品牌”。要探索和推进“党建+”的各项措施，通过“党建+团队”“党建+人才”“党建+专业”“党建+课堂”等途径，带动学校优质校建设、特高校创建、师资队伍建设、人事制度改革、专业建设、产教融合等各项工作提质量、上水平。

五是要提高先模人物的选育质量。坚持选育结合、先育后选，优中选优、加强培育，在拔尖人才、教学能手、党务干部、辅导员、班主任、思政课教师等各个方面，把真正打的住、叫的响的先模人物树立起来。深入挖掘先模人物的先进事迹，建立先模人物事迹库。利用四德榜、宣传栏、学校网站、校园广播、微博微信等载体，广泛传播具有代表性和影响力的先模典型，充分发挥好示范带动和标杆作用。

六是要提高选人用人质量。要按照干部选拔任用工作条例，坚持20字好干部标准和市委“四用四不用”用人导向，组织好中层干部换届聘任工作。突出人岗相适、人尽其才原则，选拔重用一批有作为、有担当的优秀干部，把敢于担当、勇于创新、善做善成的干部调配到重要岗位，大胆启用年轻干部，把不担当、不

作为的干部坚决调整下来，确确实实调出水平、调出战斗力，打造一支结构合理、素质优良的干部队伍。深入推进“双带头人”培育工程，建立“双带头人”后备人才长效培养机制，及时把政治素质好的骨干教师培养发展为党员，把专业基础好的党员教师培养发展为教学科研骨干，按照“双带头人”标准选拔新设支部书记，带动党支部建设质量显著提升，党支部书记“头雁效应”有力彰显。**七是要提高人才队伍建设质量。**推进卓越教师培育工程，突出抓好《卓越教师培养实施方案》落实，选拔培育一批优秀青年教师、拔尖人才和优秀辅导员团队，促进学校高水平“双师型”教师队伍建设。加大高层次人才引进力度，落实好《高层次人才引进暂行办法》，积极柔性引进高层次、高技能人才和产业教授。改革教师招聘方式，制定完善科学的招聘办法，把三年以上企业工作经历作为重要指标，扎实做好教师招聘工作。

（四）以“清廉日职”建设为抓手，加强党风廉政建设和作风建设。落实市委关于创建“清廉校园”要求，开展“清廉日职”建设，推动清廉思想、清廉纪律、清廉制度、清廉文化融入学校人才培养和管理服务各个方面。**一是要持之以恒抓好教育管理。**紧紧围绕“清廉日职”建设，综合运用集体学习、现场教育等方式，持续开展警示教育、反腐倡廉教育和廉政教育，引导党员、干部树牢纪律意识，运用好党员不合格表现负面清单，党员干部时时检视、即知即改。**二是要强化对重点领域的监督管理。**紧盯关键人、关键处、关键事、关键时，加强对资金运行、物资采购、招投标等重点领

域的监管，定期不定期开展明察暗访和问题通报。加强对预算执行情况的深入剖析，对重点项目实施情况要做好抽查，做好干部离任审计、预算管理审计和基建项目跟踪审计等工作。**三是要持续深化作风建设。**坚决反对形式主义、官僚主义，严厉查处顶风违纪、隐形变异的“四风”问题，深入贯彻落实中央八项规定及实施细则，坚决防止反弹回潮。继续开展作风集中整治，扎扎实实解决好办文质量不高、办会质量不高、调研不深入、材料重复报送、统计数据过多过滥过散、办事程序繁琐、推诿扯皮、简政放权不到位、公开承诺公开评议不到位、铺张浪费等十个方面问题，把“放管服”要求落地生根，使“最多跑一次”成为常态。**四是要持之以恒正风肃纪。**运用好监督执纪“四种形态”，着力用好“第一种形态”，通过约谈、问责及时对有苗头倾向的人员进行谈话提醒，对严重违纪、造成不良影响的人员进行严肃问责。把正风肃纪渗透到优质校建设、特高校创建各项工作中，对于推诿拖延、敷衍应付影响创建工作、造成不良后果的严肃处理。**五是要坚持“两个责任”协同推进。**落实好全面从严治党党委主体责任和纪委监督责任，支持纪委依纪依法行使监督权力，为纪委开展工作撑腰壮胆、鼓劲加油。纪委要协助党委加强对管党治党情况的监督检查，借鉴上级党委的“巡察”方式，探索对基层党组织进行抽样检查，共同推动管党治党政治责任落地。

（五）加强组织建设和队伍建设，不断夯实党建基层基础。一是要完善组织设置。在去年试点基础上，在全校全面

推进党支部优化调整，把党支部建在专业上，促进党建工作与业务工作的深度融合。继续开展过硬党支部、规范化党支部建设，推进党支部星级管理和党员积分管理，实现基层党支部星级评定全覆盖，充分发挥基层党组织政治核心作用。二是要加强队伍建设。将党务工作队伍纳入学校人才队伍建设总体规划，完善选拔、培养、激励机制。配齐配强二级学院党总支书记，实现党政干部交叉任职，确保专职专干。探索专职党务工作者职务、职称双线晋升办法和保障激励机制，兼职党务工作者的党务工作计入公共服务工作量。加大培养培训力度，强化党的基本知识、纪律规矩和党建工作方法的学习培训，进一步提升党务工作队伍水平。三是要加强党建阵地建设。规划建设学校党建主题活动中心，组建红色书吧，作为立足学校、服务全市的党员教育阵地。各党总支、支部要加强党建阵地建设，把教研室作为业务活动和思想政治教育阵地。加强党员网上学习教育管理，整合“灯塔一党建在线”网络平台和“灯塔日照先锋”党建平台资源，不断加强党建信息化建设，搭建学校智慧党建平台，强化党支部生活的计划管理、督导通报。

三、加强思想政治工作，不断提高育人能力和育人水平

要按照全国教育大会、全国高校思政工作会议对新形势下高校育人工作提出的新要求，按照习近平总书记提出的“要在坚定理想信念上下功夫、在厚植爱国主义情怀上下功夫、在加强品德修养上下功夫、在增长知识见识上下功夫、在培养奋斗精神上下功夫、在增强综合素质上下功夫”的新

要求，根据职业教育特点，把“六个下功夫”的要求渗透到专业建设中、渗透到人才培养方案中、渗透到学生管理中，不断加强思想政治工作，努力构建全员全过程全方位育人体系，促进学生德智体美劳全面发展。

（一）加强课堂主渠道建设。实施“课堂革命”，以学生为中心，坚持素质教育在课堂，坚持教为学服务，促进学生主动学习、释放潜能、全面发展。把思想政治理论课作为学校重点课程建设，大力推进项目化、混合式、专题化教学改革，增强思政课的吸引力和感染力。充分发挥其它课堂的育人作用，重点提升专业课的育人功能，创新构建面向职场的课程体系，将思想引导和价值观塑造融入课堂教学，把课程育人纳入教学督导和教师绩效考核内容。

（二）加强对教师队伍的师德师风教育。按照“四有好老师”和“四个引路人”的要求，以二级学院为单位抓好教师的集中教育，借鉴党课的形式，领导班子成员要到联系二级学院对全体教师进行师德师风教育。深入开展“师德标兵、优秀教师和先进教育工作者”“优秀思政课教师、优秀辅导员和优秀班主任”等评选、表彰和宣讲活动，及时总结宣传教师教书育人先进经验和事迹，形成崇尚师德的良好氛围。继续落实好师德负面清单制度，对师德失范行为实行“零容忍”和“一票否决”，及时排查处理教师队伍中存在的师德师风负面清单行为，发现一起、处理一起，并做好网上公示，切实解决好教师队伍“德”的问题。

（三）抓好学生教育管理。持续优化建设培育和践行社

社会主义核心价值观项目库，加强学生的理想信念教育，选树“日职之星”“感动校园人物”等学生身边榜样。持续推进组团发展育人，落实4S宿舍建设长效机制和班级规范化建设达标，筹备召开学生组织建设观摩交流会。规范学生社团建设，精心策划学生活动，控制活动数量，提高活动质量，突出价值引领，积极开展“十大校园文化精品活动”评选。

（四）抓好卓越文化建设。实施“初心”“筑魂”“厚德”“引领”4项工程，不断完善卓越文化456育人模式，开展卓越班级、卓越社团、卓越学生组织、卓越项目的评选，在全校大力弘扬卓越精神。围绕卓越文化持续推进文化品牌建设计划，打造几项具有影响力的卓越文化活动品牌，带动七个制度化校园文化品牌建设，对特色突出的品牌进行重点扶持和深度挖掘，培育“一院一品”到“一院多品”。

（五）加强网络思政建设。健全完善网络思政“中央厨房”，打造内容生产矩阵。在新媒体联盟建设的基础上，推进融媒体中心建设，打造内容传播矩阵。加强网络思政人才队伍建设，打造业务精、素质高的骨干团队。深入实施网络思政名站、名栏、名室、名品、名师建设计划，打通思政教育线上线下连接渠道，营造风清气正的校园网络环境。

（六）加强思政工作队伍建设。持续推进思政课教师培育提升计划，加强政治理论学习和业务培训，建设思政课教师名师工作室，大力培养思政教学名师、大师和骨干教师。不断充实辅导员队伍，组织四级培训，落实辅导员考核办法，选树辅导员典型，打造辅导员工作室，畅通辅导员职级晋升

通道。严格落实班主任考核办法，组织班级规范化管理技能培训，吸引更多优秀党员干部、专业教师从事班主任工作。组织学团干部分类分层培训，落实学生组织导师制度，开展学生干部“四亮”活动，引导学生干部主动参与学校管理。

（七）加强意识形态建设与管理。建立意识形态工作考核机制，全面落实《意识形态责任制实施细则》，每半年形成一次意识形态工作报告上报党委。加强对教材和课程内容的把关，严格课堂管理。严格落实“一会一报”“一事一报”制度，加强对论坛、报告会、研讨会的管理。加强各类新闻媒体管理，加强网络信息安全管理，规范师生自媒体管理，做好网上舆论引导，防范和抵御意识形态渗透，把学校建设成为意识形态方面的稳固阵地。

（八）加强文明校园建设。明年学校将再次冲击全国文明校园，从现在开始就要做好创建的各项准备工作。宣传统战部要牵头做好创建工作的实施方案，落实工作分工，对照建设标准，全面查找“短板”，把创建全国文明校园与日常工作紧密结合起来，形成文明校园建设的长效机制，不断提高学校文明建设水平，为全国文明校园评选打好基础。

四、全面加强党的领导，促进办学治校、从严治党要求双落实

（一）促进党建和思想政治工作与中心工作的深度融合，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。习近平总书记指出，“基层党组织能力强不强，抓重大任务落实是试金石，也是磨刀石”。党建引领作用的发挥，主要体现在保

障中心任务的发展上。要牢固树立“大党建”理念，找准党建与业务工作的切入点和融合点，探索建立党建与业务工作的融合机制，动员发动广大党员干部和教职员工积极参与进来，充分发挥党组织的战斗堡垒和党员的先锋模范作用，共同推动优质校、特高校任务的落实，切实以党建和思想政治工作促进优质校建设和特高校创建，把优质校和特高校建设成果作为衡量和检验党建和思想政治工作的“试金石”。

（二）进一步落实“一岗双责”，层层传导责任压力。抓好党建和思想政治工作，各级党组织要切实承担起主体责任。党委班子成员要带头履行“一岗双责”，抓好分管领域、分管部门和联系院部的党建和思想政治工作。各级党组织书记作为第一责任人，要把党建和思想政治工作融入优质校建设、特高校创建各项任务之中，同部署、同调度、同落实。组织部门、宣传部门要做好今年党建和思想政治工作的任务分解，研究改进跟踪问效办法，增强工作实效。各责任单位要建好工作台账，压实工作责任，确保按时保质保量完成。学校党委将严格落实好《党建工作问责办法》《党风廉政建设责任制实施办法》等制度文件，加强日常督导检查，做好谈话、督促、提醒。全面建立基层党建重点任务清单，建立书记抓基层党建“三张清单”，抓实问题整改，强化结果运用，充分激发各级党组织抓基层党建的内生动力。落实好党建和思想政治工作述职评议制度，对综合评价为“一般”或“差”的，进行约谈整改和严肃问责，切实把从严治党压力层层传导到位。

（三）进一步增强政治意识和忧患意识，确保学校政治安全和校园稳定。今年是建国 70 周年、澳门回归 20 周年、“五四”运动 100 周年、日照市建市 30 周年，大事多、喜事多，同时敏感时间节点也多，风险挑战势必成倍增加。学校各级党组织要切实提高政治站位，增强忧患意识，紧盯重要节点，把住重要关口，认真分析研判形势，深入开展隐患排查。要保持高度的政治敏锐性，加强对师生的教育管理和正面引导，防止错误歪曲的思想的蔓延和散播，切实做好舆情引导处置。要加强日常监督，建立健全工作机制，定期组织专项安全检查和专项整治行动，全力做好各类风险隐患的化解和管控工作，坚决守住不发生重大涉稳事件的底线，把学校政治安全和校园稳定作为压倒一切的政治任务，坚持守土有责、守土负责、守土尽责，为学校高质量发展提供坚强保障。

同志们，我们正处在建设优质校、争创特高校的关键阶段，面临的机遇前所未有，面临的挑战也前所未有。我们必须要以抓铁有痕的劲头、不达目的誓不罢休的韧劲，全力抓好各项任务的落实。让我们以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届三中全会精神，团结带领广大党员干部和师生员工，苦干实干，接续奋斗，坚定不移地把全面从严治党推向纵深，努力开创学校改革发展新局面！